

07.09.2021

Neue Corona-Regeln / Raumsituation Waldshut / neue Angebote in Waldshut

Sehr geehrte Eltern,
liebe Schülerinnen und Schüler,

für das neue Schuljahr gilt eine neue Corona-Verordnung. In der Summe bringt sie einige Erleichterungen für die Musikschulen:

- Die Inzidenzzahlen sind für den Musikunterricht nicht mehr relevant.
- Da nun wieder die Anwesenheitspflicht in der Schule gilt und dort alle getestet werden, reicht für Schüler ein Beleg des Schülerstatus als Testnachweis aus, z.B. der Schülerschein.
- Kinder, die noch nicht in die Schule gehen, brauchen keinen Test.
- Wer nicht mehr in die Schule geht, muss einmalig nachweisen, dass er geimpft oder genesen ist. Ist das nicht der Fall, muss er einen aktuellen Test vorlegen. PCR-Tests dürfen nicht älter als 48 Stunden sein, Schnelltests (unter Aufsicht) nicht älter als 24 Stunden
- Die Maskenpflicht gilt ab sofort wieder in den Unterrichtsräumen, mit Ausnahme des Bläser- und Gesangsunterrichts.

Wir hoffen sehr, dass die Quote der Geimpften noch deutlich steigt und im Laufe des Schuljahres die restlichen Einschränkungen fallen können.

Raumsituation in Waldshut:

Die Baumaßnahmen in der kaufmännischen Schule sind bis nächste Woche abgeschlossen. Der Musikschulunterricht wird aus den Ersatzräumen ab sofort wieder zurück in die kaufmännische Schule verlagert.

Neue Angebote in Waldshut:

Im neuen Schuljahr haben wir zwei neue Angebote in Waldshut:

- 1) Kim Schmidt wird erstmals das Fach Pop-Gesang unterrichten. Der Unterricht ist dienstags. Es sind noch Plätze frei.
- 2) Theresa Immerz wird klassischen Gesang anbieten und damit die Lücke füllen, die nach dem Weggang von Frau Schutzbach entstanden ist. Der Unterricht ist mittwochs. Auch hier sind noch Plätze frei.

In den meisten Instrumentalfächern haben wir noch freie Plätze. Das ist allerdings von Gemeinde zu Gemeinde sehr unterschiedlich. Anmeldungen sind immer möglich.

Ihnen und Ihren Kindern einen guten Start in das neue Schuljahr 2021/22.

Freundliche Grüße



Werner Hilpert
Schulleiter